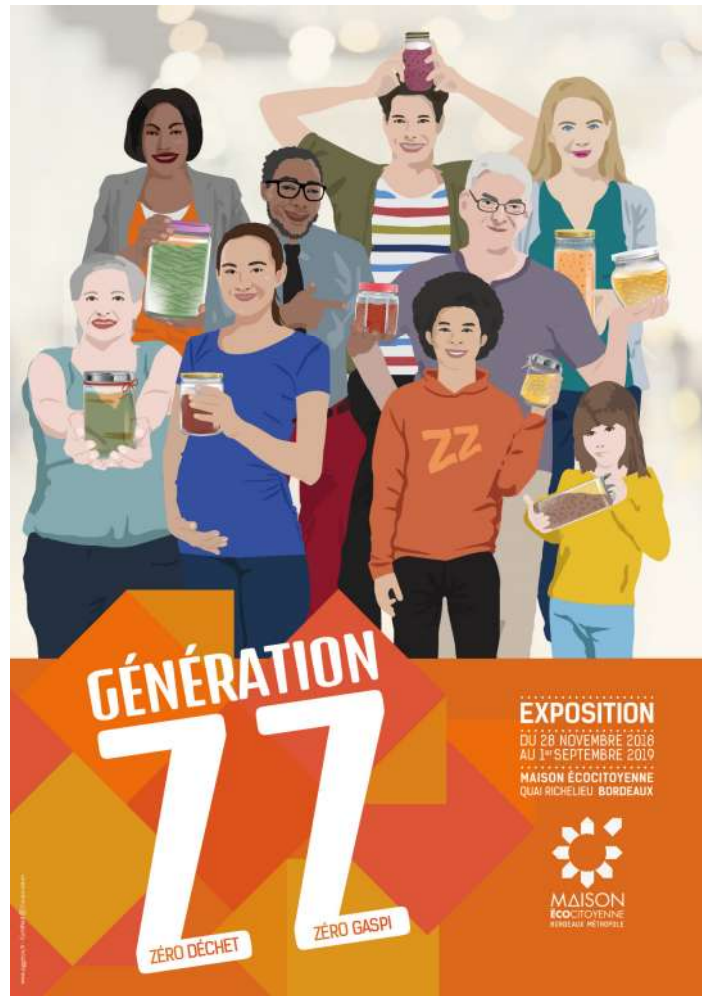


La Maison écocitoyenne présente l'exposition :

*« Génération ZZ »
Zéro déchet Zéro gaspi
28 novembre 2018 au 1^{er} septembre 2019*



Labellisée « Territoire zéro déchet zéro gaspillage », Bordeaux Métropole a pour objectif une réduction de 3% des déchets ménagers dans les 3 ans à venir. Cette exposition souligne les enjeux liés à l'implication de chaque citoyen pour produire moins de déchets, moins gaspiller, réparer et réemployer, mieux trier pour une meilleure valorisation, améliorer la qualité de notre environnement et favoriser le développement d'une économie circulaire.

Pour les écoles

Les animations adaptées pour les écoles sont proposées dans le cadre des actions de sensibilisation des Juniors du Développement Durable sur le parcours « Production et consommation responsables ».

Ces actions sont **gratuites** et réservées aux **écoles de Bordeaux Métropole**.

Référence au programme EDD

Cycle 1 : *Explorer le monde - Découvrir différents milieux* : observation du paysage comme milieu marqué par l'activité humaine, initiation concrète à une attitude responsable (connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement).

Explorer la matière : utiliser, fabriquer, manipuler des objets.

Cycle 2 : *Questionner le monde - Premières notions d'éco-gestion de l'environnement* : gestion des déchets, du papier et économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage).

Cycle 3 : *Géographie - Consommer en France* : Questionner les modes de consommation de notre société, dans une perspective de développement durable.

Mieux habiter : réduire la pression sur les ressources et limiter les rejets dans l'environnement.

Sciences et technologie - Matériaux et objets techniques : caractéristiques physico-chimiques, impacts sur l'environnement.

Calendrier :

Accueil des scolaires tous les mardis et jeudis matin (horaires à définir lors de l'inscription)

Les animations sont proposées au sein même de la Maison écocitoyenne et animées par nos structures partenaires spécialisées EDD.

La découverte de l'exposition n'est pas comprise dans l'animation.

Trois propositions au choix :

1. « A la poursuite du déchet sauvage »

Avec Terre & Océan

A partir du CE2

2h

Objectifs : Favoriser la prise de conscience des enjeux de la dispersion des déchets dans la nature à travers leur parcours dans le milieu naturel depuis leur lieu de production jusqu'à l'océan ...

Mots clés : paysage, biodiversité, déchet, transport, fleuve

Descriptif :

Après un temps d'introduction en extérieur avec une lecture du paysage avec la mise en avant des notions de géographie autour de la Garonne, les élèves s'interrogent sur ce qui peut être transporté par l'eau (matériaux). L'observation de la laisse de fleuve - l'accumulation de débris naturels délaissés par le fleuve - permet la mise en perspective la part naturelle et artificielle de ce qui est délaissé par l'eau en bord de Garonne.

Ensuite, deux ateliers permettent aux élèves en demi-groupe d'aborder les thèmes suivants :

1- Le tri des déchets dans la nature : à partir d'un ensemble d'objets récupérés les élèves procèdent dans un premier temps à un tri pour différencier le naturel de l'artificiel. Par la suite, ils sont amenés à analyser plus précisément chaque objet pour en comprendre l'impact écologique.

2- L'eau de la Garonne, transporteuse de matières : la filtration de l'eau de la Garonne permet de récupérer de la matière transportée : l'eau filtrée est-elle « propre » ? Quelles sont les matières retenues par le filtre ? D'où proviennent-elles ? Et où vont-elles ?

En fin de séance, un temps de discussion permet de conclure en faisant la synthèse des deux ateliers : la Garonne est un puissant moteur de transport de matières, qu'elles soient minérales, organiques ou synthétiques. Les déchets qui peuvent s'y déverser sont donc transportés sur de

longues distances, aboutissant ainsi aux océans. Chaque seconde, ce sont 200 kg de déchets qui arrivent dans nos océans dont la très grande majorité provient de la terre même (chiffres PNUE).

2.a « Mon déchet qui es-tu ? »

Avec Les Petits Débrouillards d'Aquitaine

A partir du CE1

2h

Objectifs : Définir ce qu'est un déchet, connaître sa place dans la vie quotidienne et parvenir à le réduire.

Mots clés : tri des déchets, matières premières et transformations.

Descriptif :

À travers les manipulations les élèves sont amenés à définir ce qu'est un déchet et à comparer leurs définitions.

Le principe d'animation des Petits débrouillards repose sur l'expérience et la manipulation pour que chacun émette son hypothèse en réponse à des questions posées.

Prenons un verre : Comment produisons-nous des déchets ? A quelles étapes de la vie d'un objet s'accumulent les déchets ?

A travers la découverte du cycle de vie du verre – un des seuls matériaux à avoir sa propre filière de recyclage depuis notre maison – les élèves, à travers les expériences, sont amenés à découvrir comment ce matériau est fabriqué puis recyclé. Après avoir observé et expérimenté, ils récapituleront les différentes étapes du cycle de vie du verre et débattront sur les modes de production et de consommation. Ils auront pour objectifs de définir des solutions concrètes pour limiter au maximum la production de déchet en considérant la quantité, le mode de fabrication, le lieu de production, le transport, la réutilisation, le tri et le recyclage.

Archéologie du Futur : Par l'exploration d'un « chantier de fouilles », les élèves partent à la découverte des différents objets et de leur histoire supposée. A partir de l'exploration de ces vestiges, ils émettent des hypothèses pour tenter de comprendre pourquoi ces objets ont été retrouvés à certains endroits précis, et qu'elle pouvait être leur utilisation....

Ainsi, ils peuvent émettre des idées sur les modes de vie des utilisateurs de ces objets et réfléchir à nos propres modes de consommation.

2.b Mr&Mme Poubelle :

Avec Les Petits Débrouillards d'Aquitaine

A partir de la maternelle

1h

Que se passe-t-il dans le corps de Mr&Mme Poubelle ? Par la mise en scène d'une opération chirurgicale les enfants explorent l'anatomie des poubelles et de leurs constituants : de quoi sont-ils faits ? Comment est-il possible de les trier ? De les organiser ? Doivent-ils tous être présents ou se porteraient-ils mieux s'ils pouvaient être retirés ?

3. « L'île mystérieuse : de la ressource au déchet »

Avec le CREAQ

A partir du CP

2h

Objectifs : découvrir l'équilibre entre l'homme et la nature à travers un conte « kamishibai »

- Explorer la création des déchets
- Identifier les solutions en lien avec la réduction des déchets

Mots clés : ressources naturelles, déchets, énergie, emballages, manipulations, kamishibai

Descriptif :

L'atelier s'organise autour d'un conte sur l'équilibre naturel mise en scène à la manière du théâtre japonais : le kamishibai.

La lecture du conte est ponctuée d'ateliers de découverte de la fabrication des déchets : manipulations autour des matières nécessaires pour les fabriquer, découverte des grands types de déchets, de leurs impacts et de leurs temps de dégradation dans la nature.

Dans un second temps, les élèves échangent avec l'animateur sur les solutions à mettre en place pour réduire ou éviter la pollution des déchets. Ainsi, ils choisissent eux même la fin de l'histoire contée tout le long de l'atelier.

Modalités d'inscription

La Maison écocitoyenne est un site ressource du dispositif des Juniors du développement durable de Bordeaux Métropole dont la visite s'inscrit comme visite de site dans les actions de sensibilisation. Une seule visite est possible par classe.

1. Pour tous renseignements et pour programmer la date de l'atelier merci de contacter :

- L'association Terre & Océan > pour « **A la poursuite du déchet sauvage** »

Gaël Barreau : 05 56 49 34 77/06 87 81 98 67

g.barreau@ocean.asso.fr

- L'association Les Petits Débrouillards d'Aquitaine > pour « **Mon déchet qui es-tu ?** » ou « **M&Mme Poubelle** »

Delphine Garcia : 0556523035

33@lespetitsdebrouillards.org

- L'association CREAQ > pour « **L'île mystérieuse** »

Julie Fabre : 05.57.95.09.61

julie.fabre@creaq.org

2. Puis inscrivez votre classe à :

<http://www.juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/nos-actions/action-de-sensibilisation>

Un mail vous sera adressé par l'équipe des Juniors du développement durable pour vous indiquer la validation de votre inscription.

3. Pour vous rendre à la Maison écocitoyenne :

La Maison écocitoyenne, Quai Richelieu, Bordeaux

Tram A et C, Porte de Bourgogne.

Lien Google map: <https://goo.gl/maps/RDG77FxDmvs>